

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – Детский сад № 396» Приволжского района города Казани
Дубравная ул., д.15, Казань, 420139
Телефон (843) 261 83 70, телефон/факс 268 34 15
Email: madoy396@mail.ru

Исх.№_183_

«_21_»_марта_2024г.

Уважаемый Ирек Асафович!

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – Детский сад №396» Приволжского района
г.Казани, направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2023 год.

Заведующий




(подпись)

Л.Ш.Исхакова
(ФИО)

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ

«ЦРР-Детский сад №396»

Исхакова Л.Ш.

Приказ № 71 от «14» марта 2024 г.

Цель самообследования ДОУ – обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальной базы, анализ показателей деятельности ДОУ. Анализ показателей свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

I. Общая характеристика

Наименование ООУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад № 396» Приволжского района города Казани функционирует в статусе «Автономное» — с 2008 года. Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на дошкольное образование и ведение воспитательно—образовательного процесса серия 16 Л 01 № 0001976 от 08.04.2015.г. Зарегистрирован устав новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений исполнительного комитета г. Казани от 27.03.2019г., № 517/КЗИО ПК
Правовой статус	Юридическое лицо
Историческая справка, год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Здание детского сада № 396 возведено в декабре 1989 года, построено по типовому проекту, находится в удовлетворительном состоянии, Капитального ремонта не было
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	Расположено по адресу: г. Казань, 420139, улица Дубравная, дом 15, Телефон 8(843) 261 83 70, телефон/факс 8(843) 268 34 15 E-mail учреждения: madou396@mai.ru , madou.396@tatar.ru Сайт: https://edu.tatar.ru/priv/madou396
Структура управления	Учредитель: Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования «Город Казань»
Коллегиальными формами самоуправления МАДОУ являются	- Общее собрание коллектива - Наблюдательный совет - Педагогический Совет
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 4106,9 кв.м. Хозяйственный корпус 80 кв.м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, развивающие площадки, спортивную площадку, зеленую зону. Имеется 13 детских площадок с малыми формами и теньвыми навесами.

	<p>Вблизи детского сада расположены: МБОУ «Гимназия № 6», Музыкальная школа № 20, городская поликлиника № 21</p>
<p>Модель МАДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</p>	<p>Фактическая мощность — 13 групп. Количество воспитанников: 387 ребенка.</p> <p>В дошкольном учреждении функционирует 13 групп, укомплектованных по возрастному принципу.</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) – 3 - для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) - 4 - для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) - 3 - для детей подготовительного дошкольного возраста (с 6 до 7 лет)-3 <p>Имеются из них 4 группы комбинированной направленности – логопедические</p> <p>Структурные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 13 возрастных групп - спортивный зал - музыкальный зал - методический кабинет - многофункциональный кабинет: по обучению татарскому языку и логопедический кабинет - медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, кабинет физиотерапии, кабинет массажа) - кабинет заведующего - кабинет бухгалтерии - кабинет заместителя заведующей ХД и секретаря - пищеблок - прачечная; склад и костюмерная
<p>Режим работы</p>	<p>Общий режим работы МАДОУ № 396: с 7.30. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье</p> <p>Организована группа по присмотру и уходу с 06.30 до 18.30.</p>
<p>Правила приёма в ДОУ</p>	<p>В настоящее время МАДОУ № 396 принимаются дети в возрасте с</p>

	<p>3 до 7 лет на основании протоколов "Электронного детского сада". Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и ДОО</p>
<p>Основная цель детского сада</p>	<p>Организация образовательной деятельности с детьми 3 - 7 лет, направленной на развитие детей к 7 годам в соответствии с целевыми ориентирами, обозначенными ФГОС ДО, и обеспечивающей равные стартовые возможности всех детей при поступлении в школу</p>
<p>Детский сад решает следующие задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение условий для социальной адаптации детей, создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей - осуществление познавательного, речевого, физического социально-коммуникативного и художественно-эстетического и развития детей в соответствии с реализуемой программой - определение направлений индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям от 3 до 7 лет на основе мониторинга развития - обогащение предметно-пространственной среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО - разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия взрослого и ребёнка - построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка - создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам - создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении - совершенствование материально-технической базы педагогического процесса
<p>Направления, реализуемые детским садом в системе дошкольного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - познавательное развитие - речевое развитие - социально-коммуникативное развитие - художественно-эстетическое развитие

	- физическое развитие
Приоритетные направления	- познавательно-речевое развитие - художественно-эстетическое развитие - коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушениями в развитии речи

***Более подробную информацию о детском саде, педагогах, формах и содержании работы, новостях можно получить на сайте "Электронное образование в Республике Татарстан" <https://edu.tatar.ru/priv/madou396/about.htm>

Информационная справка о дошкольном учреждении

Все групповые комнаты оборудованы отдельными игровыми помещениями, спальнями.

Каждая группа имеет свой вход.

Для проведения спортивных занятий в детском саду имеется физкультурный зал, который оснащен оборудованием и инвентарем, который систематически обновляется и пополняется соответственно требованиям реализуемых программ, СанПиНа.

Для проведения праздников и развлечений для детей оборудован музыкальный зал, оснащенный современными техническими средствами. Имеются: DV-проектор, музыкальный центр, мультимедийная установка, микшер, которые успешно используются в процессе музыкальных комплексных, интегрированных занятий, в процессе проведения педагогических советов, родительских собраний, мероприятий районного, республиканского уровня.

Открыт и функционирует методический центр, который включает в себя методический кабинет, многофункциональный кабинет, оснащенный мультимедийным оборудованием, в котором проводятся логопедические занятия, занятия по обучению татарскому языку и др.

Интерьер детского сада выполнен в ярких красочных тонах. Групповые помещения светлые, уютные, обеспечены всей необходимой мебелью, которая соответствует современным требованиям и санитарным нормам дошкольных учреждений. Для реализации учебной деятельности группы оснащены ноутбуками, электронными дидактическими играми, в четырех группах имеется интерактивные доски, в трех других группах имеется стационарный экран и проектор воспитателями остальных групп используется переносная мультимедийная установка, экран. Техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы

Детский сад имеет полностью укомплектованный медицинский блок с изолятором, процедурным кабинетом и кабинетом врача, физиокабинетом. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 16 -01 -002060 от 27 июля 2012 года.

Кухня (пищеблок) и прачечная расположены на первом этаже здания. Помещения оснащены необходимым оборудованием, которые находится в удовлетворительном рабочем

состоянии. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, на основе десятидневного меню, утвержденного заведующим.

Прогулочные участки в удовлетворительном состоянии. Их оснащение способствует реализации программы дошкольного образования, в том числе реализации оптимальной двигательной активности детей, игровой деятельности, решению задач физического, познавательного развития, трудового воспитания детей дошкольного возраста.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям федеральных государственных документов и СанПиН : СП 2.4.3648-20 ;СП 2.3 /2.4.3590-20" .Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, всестороннего развития, реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

Поддержание, укрепление и обновление материально-технической базы детского сада осуществляется за счет средств бюджета и внебюджетной деятельности. Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Установлены камеры видео наблюдения
3. Организация связи – телефон, определитель номера.
4. Установлен громкоговоритель.
5. Организация пропускного режима – магнитные замки на входных дверях и магнитные ключи к ним, рамка и ручной металлоискатель.
6. АПС
7. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
8. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
9. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
10. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
11. Пост охраны: Дневная (ЧОО «АБГАРД») и ночная охрана, в штате детского сада 3 сторожа .

3. Нормативно-правовые документы и локальные акты, в соответствии с которыми осуществляется воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ.

Управление дошкольным учреждением осуществлялось на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих его деятельность:

-Законодательные акты правительства РФ и РТ, МО и Н РФ и РТ;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;

-Устав МАДОУ;

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности;

-Лицензия на осуществление медицинской деятельности

-Учредительный договор;

-Договор с родителями;

-Коллективный договор;

-Должностные инструкции;

-Соглашение между администрацией ДОУ и профкомом;

- Программа развития ДОО;
- Образовательная программа;
- Локальные документы (приказы, акты, положения, служебные).

2.. Комплектование групп.

Комплектование групп .

В 2023 году посещало 381 ребенка в возрасте от трех до 7 лет. 13 групп с 10,5 часовым пребыванием детей. Так же имеется группа по присмотру и уходу с 6.30 до 7.30 и с 18.00до 18.30.

Возрастная группа	Кол-во	Гендерное разл.		Национальный состав			
		Мальч	Дев.	Рус.	Тат.	Смеш.	Др.
Группа № 1 старшая группа (логоп.)	28	15	13	7	15	6	
Группа № 2 старшая группа (логоп.)	30	15	15	9	17	4	
Группа № 3 младшая группа	25	14	11	6	15	4	
Группа № 4 средняя группа	32	19	13	11	12	9	
Группа № 5 подготовительная группа (логоп.)	33	17	16	16	11	6	
Группа № 6 старшая группа	30	16	14	0	30	0	
Группа № 7 средняя группа	32	17	15	9	15	8	
Группа № 8 подготовительная группа	30	16	14	16	9	5	
Группа № 9 средняя группа	32	17	15	7	20	5	
Группа № 10 подготовительная группа (логоп.)	32	12	12	15	13	4	
Группа № 11 младшая группа	28	18	10	11	14	3	
Группа № 12 средняя группа	25	13	12	10	10	5	
Группа № 13 младшая группа	24	11	13	10	8	6	
Итого:	381	205	176	130	193	64	

Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОО

критерии	Численность по детскому саду
полные семьи	364
неполные семьи	17
многодетные	101
Семьи, имеющие опекаемых детей	0

4.. Программы, по которым осуществляется образовательная деятельность. Основная программа дошкольного образования МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 396» разрабатывалась на основе ФОП в соответствии с ФГОС. Главная цель которой – разностороннее развитие дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. В основе лежат духовно- нравственные ценности российского народа, исторические и культурные традиции.

Библиотечно-информационное обеспечение программы

Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

Автор, составитель	Наименование издания	Издательство	Год
<i>Тематический модуль «Здоровье»</i>			
Кравченко И.В.	Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Метод.пособие	М.: ТЦ Сфера	2018
Кравченко И.В.	Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Метод. пособие	М.: ТЦ Сфера	2018
Полтавцева Н.В. и др.	Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни	М.: ТЦ Сфера	2018
Шорыгина Т. А.	Беседы о здоровье: Методическое пособие	М.: ТЦ Сфера	2018
<i>Тематический модуль «Физическая культура»</i>			
Анферова В.И.	Физкультурные сюжетные занятия с детьми 3—4 л.	М.: ТЦ Сфера	2015
Картушина М.Ю.	Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5-6	М.: ТЦ Сфера	2015
Картушина М.Ю.	Оздоровительные занятия с детьми 6—7 лет	М.: ТЦ Сфера	2015
Бабенкова Е.А., Параничева Т.М.	Подвижные игры на прогулке	М.: ТЦ Сфера	2016
Харченко Т.Е.	Спортивные праздники в детском саду	М.: ТЦ Сфера	2014
Лисина Т.В. Морозова Г.В.	Подвижные тематические игры для дошкольников	М.: ТЦ Сфера	2014
Сиротюк А.С.	Воспитание ребёнка в инклюзивной семье	М.: ТЦ Сфера	2016
Закирова К.В. Мортазина Л.Р.	Эй уйныйбыз, уйныйбыз...	Казан.Беренче полиг.компаниясе	2013
Власенко Н.Э.	300 подвижных игр для дошкольников	М.: Айрис-пресс	2011

Сочеванова Е.А.	Игры-эстафеты с использованием традиционного физкультурного инвентаря	СПб.:ООО -Изд-во —ДЕТСТВО-ПРЕСС	2016
Музыка О.В.	Физкультурно-оздоровительная работа	Волгоград: Учитель	2014
Сучкова И.М. Мартынова Е.А. Давыдова Н.А.	Физическое развитие детей 2-7 лет	Волгоград: Учитель	2016

Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Автор, составитель	Наименование издания	Издательство	Год
<i>Тематический модуль «Социализация»</i>			
Бабаева Т. И.	Младший дошкольник в детском саду	«Детство-Пресс»	2012
Шорыгина Т.А.	Беседы об этике с детьми 5-8 лет	ТЦ «Сфера»	2013
Кравченко И.В.	Прогулки в детском саду	ТЦ «Сфера»	2012
Бабаева Т. И.	«Социализация»	«Детство-пресс»	2014
Кравченко Т.И.	Прогулки в детском саду	ТЦ «Сфера»	2016
Бондаренко Т.М.	Практический материал по усвоению областей	Метода Воронеж	2019
Шорыгина Т. А.	Беседы о правах ребенка	М.: ТЦ Сфера	2013
Шорыгина Т. А.	Беседы о важном. Моя семья	М.: ТЦ Сфера	2014
<i>Тематический модуль «Труд»</i>			
Бондаренко Т.М.	Практический материал по усвоению областей	Метода Воронеж	2013
Алябьева Е. А.	Поиграем в профессии, Книга 1 для детей 5-7 л.	М.: ТЦ Сфера	2014
Алябьева Е. А.	Поиграем в профессии, Книга 2 для детей 5-7 л	М.: ТЦ Сфера	2014
<i>Тематический модуль «Безопасность»</i>			
Кобзева Т. Г.	Правила дорожного движения	«Учитель»	2014
Саулина ТФ.	Три сигнала светофора	Мозаика - синтез	2016
Шорыгина Т. А.	Беседы о правилах пожарной безопасности	М.: ТЦ Сфера	2014
Бабаева Т. И.	Младший дошкольник в детском саду	«Детство-Пресс»	2014
Ахмадиева Р.Ш., Белугин М.Г. и др.	Обучение детей безопасному поведению на дорогах. Методические рекомендации для работы с родителями	М.: ТЦ Сфера	2011

Павлова Г.Я.	Безопасность: знакомим дошкольников с	Казань: ГБУ «НЦБЖД»	2014
	источниками опасности		
Шорыгина Т. А.	Беседы о правилах дорожного движения	М: ТЦ Сфера	2014
В.Н. Попов	Транспортные средства	К: Фолиант	2015
Комплект дорожных знаков		К: ГБУ «НЦБЖД»	2015
<i>Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»</i>			
<i>Тематический модуль «Формирование целостной картины мира»</i>			
Бабаева Т. И.	Младший дошкольник в детском саду	Детство – Пресс	2012
Николаева С. И.	Юный эколог	Мозаика - синтез	2012
Вахрушев А.А.	Здравствуй мир! Окружающий мир для дошкольников	Баллас	2011
Карпухина Н. А.	Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада	Баллас	2011
Михайлова Э.А.	Познание	Детство – Пресс	2013
Гарипова Н. Г.	Ознакомление с окружающим	Тат.книжное изд.	2013
Бондаренко Т.М.	Практический материал по освоению образовательных областей	Метода Воронеж	2013
Федотова А. М.	Познаем окружающий мир играя	М: ТЦ Сфера	2014
Панникова Е. А.	Беседы о космосе	М:ТЦ Сфера	2014
Панникова Е. А.	Беседы о профессиях	М: ТЦ Сфера	2014
Вострухина Т. В.	Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет	М: ТЦ Сфера	2014
Дыбина О. В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа	М: Мозаика-Синтез	2014
Шорыгина Т. А.	Беседы о хлебе	М: ТЦ Сфера	2014
Шорыгина Т. А.	Беседы о мире морей и океанов	М: ТЦ Сфера	2014
Шорыгина Т. А.	Беседы о природных явлениях и объектах	М: ТЦ Сфера	2014
<i>Тематический модуль «Исследования и эксперименты»</i>			
Дыбина О. В.	Из чего сделаны предметы	М.: ТЦ Сфера	2018
Тугущева Г. П.	Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста	Детство - пресс	2011
Зенина Т.Н.	Конспекты занятий по ознакомлению	<i>Педагогическое</i>	2011

	дошкольников с природными объектами	<i>общество России</i>	
Тематический модуль «Математическое развитие»			
Севастьянова О. Е.	Занятия по развитию интеллекта	<i>Т.Ц: Сфера</i>	2010
Бабаева Т. И.	Младший дошкольник в детском саду	<i>Детство - Пресс</i>	2010
Шарафетдинова З.Г.	Учимся математике	<i>К: Тат.книжн. изд.</i>	2013
Долгова Т. В.	Младшая и средняя групп	<i>ТЦ: Сфера</i>	2013
Михайлова З. А.	Познание	<i>Детство - Пресс</i>	2013
Бабаева Т. И.	Младший дошкольник в детском саду	<i>Детство - Пресс</i>	2013
Хохрякова Ю. М.	Сенсорное воспитание детей раннего возраста	<i>ТЦ: Сфера</i>	2014
Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»			
Тематический модуль «Речевое общение»			
Бабаева Т. И.	Младший дошкольник в детском саду	<i>Детство - Пресс</i>	2017
Сойкова О. Н.	Коммуникация	<i>Детство - Пресс</i>	2012
Ушакова О. С.	Развитие речи 5-7 лет	<i>М.: ТЦ Сфера</i>	2011
Бондаренко Т. М.	Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе детского сада	<i>В: Метода</i>	2013
Тематический модуль «Чтение художественной литературы»			
Крупенская Н.	Полная хрестоматия дошкольника 3-4 года	<i>М: Олма Медиа Групп</i>	2010
Крупенская Н.	Полная Хрестоматия дошкольника 5-6 лет	<i>М: Олма Медиа Групп</i>	2010
Гербова В. Г.	Книга для чтения в детском саду для детей 5-7 лет	<i>М: Оникс</i>	2011
Ушакова О. Е.	Знакомим детей 5-7 лет с художественной литературой	<i>М.: ТЦ Сфера</i>	2011
Гербова В. Г.	Книга для чтения в детском саду для детей 4-5 лет	<i>М: Оникс</i>	2011
Юдаева М. В.	Хрестоматия для младшей группы	<i>М: Самовар</i>	2014

Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Автор, составитель	Наименование издания	Издательство	Год
--------------------	----------------------	--------------	-----

<i>Тематический модуль «Художественное творчество»</i>			
Лыкова И. А.	Изобразительная деятельность в детском саду	ООО И: кн. дом «Карпуз»	2010
Вахрушев А. А.	Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников	Балас	2011
Мальшева А. Н.	Рисование с детьми 3-4 лет	Мозаика- синтез	2013
Зинатова Р. М.	Изобразительная деятельность и конструирование	Тат.книжное изд.	2013
Р.М.Зиннатова	Изобразительная деятельность и конструирование. Иллюстративный материал (5-6 лет)	К:Татарское книжное из-во	2016
Вербина А. М.	Художественное творчество	Детство - Пресс	2012
Колдина Д. Н.	Лепка и рисование с детьми 2-3 лет	Мозаика-синтез	2012
Янушко Е. А.	Рисование с детьми раннего возраста	Мозаика-синтез	2013
Бобкова Т. И.	Художественное развитие детей 6-7 лет	ТЦ: Сфера	2014
Лыкова И. А.	Изобразительная деятельность в детском саду	М: Издательство «Цветной мир»	2014
Грибовская А. А.	Лепка в детском саду	М.: ТЦ Сфера	2014
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа	Мозаика-синтез	2014
Гончарова О.В.	Театральная палитра. Программа художественно-эстетического воспитания	М.: ТЦ Сфера	2010
Щеткин Л. В.	Театральная деятельность в детском саду	М: Мозаика и	2010
М.Б.Зацепина	Развитие ребенка в театрализованной деятельности	М: «Сфера»	2010
<i>Тематический модуль «Музыка»</i>			
А.Г.Гогоберидзе,	«Детство с музыкой»	С-П: Детство-	2010
Т.П. Анишина	Журнал «Справочник музыкального	М: ЗАО	2010
М.Б.Зацепина	Развитие ребенка в театрализованной	М: «Сфера»	2010
М.Б.Зацепина	Развитие ребенка в музыкальной деятельности.	М: «Сфера»	2010
Р.И.Удалова	«Формирование основ музыкального вкуса»	М: ЗАО	2013
А.Г.Гогоберидзе	«Организация слушания музыки» (Справочник	М: ЗАО	2013

Н.П.Циркова	«Приобщение дошкольников к музыкальной	М: ЗАО	2013
О.П. Радынова	Праздничные утренники и муз досуги	«Дрофа»	2013
Н.Шуть	Маленький учебник для Деда Мороза	С-П: «Образов.	2014
О. Н. Арсеновская	Музыкально-творческая деятельность детей	В: «Учитель»	2014
Е.В. Михеева	Развитие эмоционально-двигательной сферы	В: «Учитель»	2014
М.А.Федосеева	Развитие социального интеллекта 5-7 лет	В: «Учитель»	2014
Е.С.Ярцева	Нотный фонд («Справочник муз. рук»)№-8	М: ЗАО	2014
Н.А.Никитина	«Подвижные народные игры» (Справочник	М: ЗАО	2014
Е.С.Ярцева	Нотный фонд («Справочник муз. рук»)№2	М: ЗАО	2015
Н.Шуть	Организация детских праздников	С-П: «Сфера»	2015
Л.Г.Арстанова	Планирование деятельности по сопровождению	В: «Учитель»	2015
Эйлан-бэйлэн. Хрестоматия (5-6 ящ)		К: Тат.кн. изд-во	2016

Программы и программно-методическое обеспечение работы с детьми, имеющими нарушения в развитии речи

Автор, составитель	Наименование издания	Издательство	Год
Володина В.С.	Альбом по развитию речи.	М.: Росмэн	2011
Гомзяк О.С.	Говори правильно в 6-7лет. Конспекты фронтальных занятий	М.:Гном и Д	2010
Гомзяк О.С.	Говори правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий	М.:Гном и Д	2010
Гомзяк О.С.	Говори правильно в 6-7лет. Конспекты занятий по развитию связной речи	М.:Гном и Д	2010
Гомзяк О.С.	Говори правильно в 5-6лет. Конспекты занятий по развитию связной речи	М.:Гном и Д	2010
Жукова Н.С., и др.	Логопедические основы теории и практики	М:Эксмо	2014
Коноваленко В.В. Коноваленко С.В	Нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы с детьми 6-12 лет	М: ГНОМ	2013
Коноваленко В.В. Коноваленко С.В.	Автоматизация звуков с,сь,з,зь,ц,ш,ж,ч,щ,р,рь у детей	М: ГНОМ	2015

Нищева Н.В.	Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР): учебно-методическое пособие.	СПб: Детство-пресс	2014
Нищева Н. В.	«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО	СПб: Детство-пресс	2014
Поваляева М.А.	Полный справочник. Настольная книга логопеда	М: АСТ:Астрель	2010
Ткаченко Т.А.	Большая книга заданий и упражнений на развитие связной речи малыша	М: Эксмо	2014
Ткаченко Т.А.	Букварь	М: Эксмо	2014
Ткаченко Т.А.	Веселая гимнастика в стихах и картинках. Играем и развиваемся	М: Эксмо	2014
Ткаченко Т.А.	Обучение детей творческому рассказыванию по картинкам: пособие для логопеда	М: Владос	2011
Ткаченко Т.А.	Коррекция фонетических нарушений у детей. Пособие для логопеда.	М: Владос	2014
Ткаченко Т.А.	Методика ранней грамотности.	М: Эксмо	2014
Филичева Т.Б., Туманова Т.В.	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.	М: Дрофа	2014
Чиркина Г.В.	Развитие речи детей 5-7 лет	М: ТЦ Сфера	2014
Методическое сопровождение санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур			
Полтавцева Н.В. др	Приобщаем дошкольников к ЗОЖ	М.: ТЦ Сфера	2013
Бабенкова Е.А., Федоровская О.М.	Игры, которые лечат. Для детей от 5 до 7 лет	М.: ТЦ Сфера	2013
Бабенкова Е.А., Федоровская О.М.	Игры, которые лечат. Для детей от 3 до 5 лет	М.: ТЦ Сфера	2013
Польская В., Турбин Р.	Здоровье ребенка. Беседы и игры с детьми 3-7 лет	М.: ТЦ Сфера	2014

Методическое сопровождение режима дня			
Уланова С.О	Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет	СП: Детство - Пресс	2010
Лаптева Г.	Развивающие прогулки для детей	СП: Речь	2011
Лисина Т. В.	Подвижные тематические игры для дошкольников	М : ТЦ Сфера	2014
Губанова Н. Ф.	Развитие игровой деятельности. Младшая группа	Мозаика-Синтез	2014
Кравченко И.В.	Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. Методическое пособие	М.: ТЦ Сфера	2013
Кравченко И.В.	Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. Методическое пособие	М.: ТЦ Сфера	2013
Бабенкова Е.А., Параничева Т.М.	Подвижные игры на прогулке	М.: ТЦ Сфера	2012
Алямовская В.Г.	Беседы о поведении ребенка за столом	М.: ТЦ Сфера	2013
Шорыгина Т. А.	Беседы о хорошем и плохом поведении	М.: ТЦ Сфера	2013
Шорыгина Т. А.	Беседы о характере и чувствах: Метод.рекомендации	М.: ТЦ Сфера	2013
Шорыгина Т. А.	Беседы об этикете с детьми 5—8 лет	М.: ТЦ Сфера	2013
Перечень региональных программ, методических пособий			
Р.К.Шаехова	«Региональная программа дошкольного образования»		2012
Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева	Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку» З.М.Зарипова	К:Идел-Пресс	2013
Р.К.Шаехова	«Сөөнеч - радость познания». Региональная программа дошкольного образования	К:Магариф-вакыт	2016
М.Ф.Кашапова	«Уйнык эле, балалар» В трех частях	Казан: «Школа»	2017
М.Ф.Кашапова	«Тбигатьне саклыйк, балалар!»	Казан: «Школа»	2017
М.Ф.Кашапова	«Әдәпле булуйк, балалар!»	Казан: «Школа»	2017
Р.М.Зиннатов	Сурәтләү һәм кору эшчәнлеге 5-6 яшь	К:Татарское	2016
Н.Г.Гарипова и др.,	Әйләнә-тирә дөнья белән танышу 5-6 яшь	книжное из-во	2016
И.Ж.Хабибуллина, Ф.В.Хазратова	З.Г. Шарафутдинова, Математикага өйрәнәбез 5-6 яшь	К:Татарское книжное из-во	2016

Балалар дөнъясы. Хрестоматия 5-6 ящъ		К: Татарское книжное из-во	2016
Р.М.Зиннатова	Изобразительная деятельность и конструирование. Иллюстративный материал (5-6 лет)		2016
З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева	Методическое пособие по обучению детей 4-5 лет татарскому языку «Татарча сөйләшәбез»	К: Хәтер	2011
	Демонстрационный, раздаточный материал «Минем өем» к занятиям для детей 4-5 лет.	К: Хәтер	2012
	Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет «Татарча сөйләшәбез» на татарском и русском языках.	К: Хәтер	2011
Аудиозаписи к учебно-методическому комплексу по обучению татар- скому языку «Татарча сөйләшәбез» для детей 4-5 лет «Минем өем»		К: Аксу	2011
Видео-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 4-5 лет		К: Аксу	2013
З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева	Методическое пособие для воспитателя по обучению детей 5-6 лет татарскому языку «Татарча сөйләшәбез»..	К: Хәтер	2012
Демонстрационный, раздаточный материал «Уйный-уйный үсәбез» для детей 5-6 лет		К: Хәтер	2013
З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева	Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет, изучающих татарский язык, с комплектом наклеек, «Татарча сөйләшәбез»	К: Хәтер	2013
Аудиозаписи к учебно-методическому комплексу по обучению татарскому языку «Татарча сөйләшәбез» для детей 5-6 лет «Уйный- уйный үсәбез»		К: Аксу	2012
Видео-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 5-6 л.		К: Аксу	2013
З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева	Методическое пособие по обучению детей 6-7 лет татарскому языку «Татарча сөйләшәбез».	К: Татарское книжное издательство	2012
Демонстрационный, раздаточный материал «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар» для детей 6-7 лет			2014

З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева	Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет, изучающих татарский язык, с комплектом наклеек, «Татарча сөйләшәбез»	К: Хәтер	2012
Аудиозаписи к учебно-методическому комплексу по обучению татарскому языку «Татарча сөйләшәбез» для детей 6 - 7 лет «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар»		К: Аксу	2012
Видео-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 6-7 л.		К: Аксу	2013
Р.К.Шаехова	Занимательное обучение татарскому языку «Раз – словечко, два – словечко» для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.	К: Хәтер	2011
К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина	Методическое пособие для воспитателей детских садов и инструкторов по физкультуре «Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак».	К:Идел-Пресс	2012
К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина	Методическое пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре детских садов «Әй уйныйбыз, уйныйбыз».	К:Идел-Пресс	2013
З.М.Зарипова, Р.С.Исаева	Методическое пособие «Үстерешле уеннар».	К:Идел-Пресс	2013
З.М.Зарипова, А.Х.Габдрахимова, А.Т.Миникаева	Методическое пособие для воспитателей детских садов «Непосредственно образовательная деятельность в детском саду».	К:Идел-Пресс	2013
К.В.Закирова	Хрестоматия для воспитателей детских садов и родителей «Балачак аланы».		
Хрестоматия художественных произведений для чтения детям на русском языке «На поляне детства»		К: РИЦ	2011
Методическое пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре детских садов «Уйный-уйный үсәбез».		К:Татарское книжное из-во	2010
В.Н.Мещеркова, Р.Р.Нигматуллина	Экспериментальное учебное пособие для дошкольных образовательных учреждений «Татарча да яхшы бел»	К:ИРО РТ	2010
Аудиокнига «Татар әкиятләре» в DVD дисках		К:Аксу	2012

Аудиозаписи музыкальных сказок Луизы Батыр-Булгари в 3 дисках		К:Твор.студия	2011
29 мультипликационных фильмов Фильмофон-да киностудии Союзмультфильм», переведенных на татарский язык, в 5 DVD дисках		К:Аксу	2012
Юл йөрү кагыйдәләре турында кызыклы итеп. Уку-укуту әсбабы		Казань	2015
Региональный компонент реализация тематического модуля «Музыка»			
З.Г.Ибрагимова, Г.Р.Гилязутдинова	«Хоровод дружбы» (вторая мл.гр.).	К: ИРО РТ	2010
А. Хадеева	Танцы народов Поволжья	К: «Аксу»	2010
	«Курсәт әле үскәнем»	К:«Магариф	2010
К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина	«Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак».	Казань	2012
З.Г. Ибрагимова	Методическое пособие по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движениям «Шома бас»	Казань	2012
Аудио-прилож к «Шома бас»		Казань	2012
Видео-приложение к «Шома бас»		Казань	2012
Р.Г. Галимжанова	Поём-пляшем играя аудио диски для д/с	К:«Магариф»	2012
К.В.Зарипова, Р.Ә. Кадыйрова	«Үстерешле уеннар».	Казань	2013
Ф. Хазратова	Аудио Туган телдә сөйләшәбез (2-3)	К: «Аксу»	2012
Ф. Хазратова	Аудио Туган телдә сөйләшәбез (3-4)	К: «Аксу»	2012

1. Табличные отчеты. Группы здоровья детей

Таблица № 1

	Учебный год			
	2020 373 д. (кол-во и %)	2021 394 д. (кол-во и %)	2022 387 д. (кол-во и %)	2023 381 р. (кол-во и %)
1 группа	65/17,42%	95/24,11%	95/24,11%	91/23,88%
2 группа	296/79,35%	288/73,09%	288/73,09%	283/74,27%
3 группа	6/1,6%	6/1,52%	6/1,53%	4/1,04%

4 группа	6/1,6%		5/1,26%		5/1,27%		3/0,78%	
Травматизм	Дома							
	-							
Пропуск по болезни	4,3		4,8		4,8		4,8	

Состояние оздоровительной работы в ДОУ, интеграция образовательной области "физическое развитие" в образовательной деятельности были широко представлены в рамках недели открытых мероприятий в 1 квартале учебного года. Опыт работы представили все педагоги детского сада, которые показали хорошее качество подготовки и высокий уровень представленной образовательной деятельности. Проблемы и решения организации оздоровительной среды в группах рассматривались на педагогическом совете «Сохранение, укрепление здоровья воспитанников, в условиях реализации ФОП». Были проведены консультации по развитию двигательной активности детей на прогулке и в режим дня. В течение учебного года велась системная работа по охране жизни, здоровья и развитию двигательной активности детей дошкольного возраста.

Кадры, работа с кадрами

Таблица № 2

Должность	Штатные единицы	Факт
Заведующий	1,0	1,0
Старший воспитатель	1,5	1,0
Воспитатели, в т.ч. воспитатель по обучению татарскому языку	2	1
Учитель-логопед	4	3
Педагог-психолог	1,25	1
Музыкальный руководитель	3,25	2
Инструктор по физической культуре	1,25	1
Воспитатели	19,5	19

Образовательный ценз

Таблица № 3

Учебный год	Образовательный уровень		
	Высшее образование (кол-во, %)	Среднее профессио- нальное (кол-во, %)	Обучаются в учебных заведениях (кол-во, %)
2020	20/66,7%	10/33,3%	-

2021	24/96%	1/4%	-
2022	24/88,8%	3/10,7%	1/3,7%
2023	24/88,8%	3/11,1%	2/7,4%

Квалификация педагогов.

Таблица № 4

Должность	Кол-во	Имеют квалификационные категории			Не имеют кв./категорий	
		всего	высшая	первая	всего	СЗД
Старший воспитатель	1	1	1			
Воспитатель	17	11	6	5	6	2
Воспитатель по обучению татарскому языку	1	1	-	1	-	
Музыкальный руководитель	2	2	2	-	-	
Инструктор по ФИЗО	1	1	-	1	-	
Педагог-психолог	1	1	1	-	-	
Учитель-логопед	4	3	1	2	1	
итого	27	19	10	9	7	2
	Педагогический стаж					
	до3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20
Количество	2	2	9	6	4	4

За 2023 год всего аттестовался - 8 педагогов.

на высшую квалификационную категорию – 7 педагога,

на первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Старший воспитатель Мингазова Э.И.;

Вопросы подготовки педагогов к аттестации, рассматривались на консультациях, педагогическом совете, постоянно действующих семинарах в течение всего учебного года. Педагоги ДОО активно занимались самообразованием.

Курсы повышения квалификации в объеме 72 часов прошли 5 педагога.

1. Азизова Г.Р., воспитатель- 30.01.2023-11.02.2023, «Познавательное развитие детей дошкольного возраста средствами математики, LEGO- конструирования, экспериментирования», Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»

2. Ярхомова Л.З., воспитатель, 21.03.2023-04.04.2023, «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», ООО «Дом знаний»

3. Галиуллина А.Н., инструктор по физической культуре, 22.05.2023- 03.06.2023, «Совершенствование педагогической деятельности в области физического развития детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ и РАС», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»

4. Борисова М.А., музыкальный руководитель, 05.06.2023- 16.06.2023, «Особенности деятельности музыкального руководителя ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования», Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

5. Валеева Е.О., учитель- логопед, 13.06.2023-24.06.2023,

«Междисциплинарные нейропсихологические и музыкальные технологии в работе учителя-логопеда ДОО в условиях инклюзивного», Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»

На портале «Электронное образование в Республике Татарстан» на сайте МАДОУ № 396 представляются результаты работы педагогического коллектива в течение года. Коллеги из города и республики, родители и общественность имеют возможность в online режиме ознакомиться с содержанием работы педагогического коллектива детского сада.

Таким образом, системно и планомерно решается задача годового плана по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива.

Результативность педагогической деятельности.

Опыт работы педагогов за 2023 год

Участие ДОУ в конкурсах

№	Наименование	Награда	ФИО педагога (ребенка)
1	Открытый Всероссийский дистанционный турнир способностей «РостОК-UniKUm»	Дипломы I. II. III степени	Педагоги: Кравчук И.В., Евстифеева Н.Ю., Шишкина И.О., Азизова Г.Р., Ярхомова Л.З., Хабибуллина Ф.М., Бедняжкина Е.А., Ахметзянова Л.Р., Мингазова Э.И.; 14 воспитанников подготовительных групп

2	Районный конкурс семейного чтения «Туган телем – минем горурлык!» - «Родной язык – моя гордость!» среди воспитанников и родителей ДОО Вахитовского и Приволжского районов	номинация «Литературный дебют»	Буканова И.И., воспитанники Байрамова Амиля, Байрамов Хаким
3	Республиканский конкурс «Дошкольник в мире профессий»	3 место в номинации «Моя педагогическая находка»	Хазиева Л.Х., воспитатель
4	Республиканский конкурс «Дошкольник в мире профессий»	1 место в номинации рисунок «Радуга профессий»	Ярхомова Л.З., воспитатель, воспитанница подготовительной группы Фомина Варвара
5	Республиканский конкурс «Дошкольник в мире профессий»	2 место в номинации поделка «Радуга профессий»	Зейнетдинова Г.Р., воспитанница младшей группы Амирянова Алия
6	Районный этап городского конкурса чтецов «В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай»	Победитель номинации «артистизм исполнения»	Хазиева Л.Х., воспитатель по обуч тат.яз, воспитанница старшей группы Байрамова Амиля и воспитанник подготовительной группы Насибуллин Камиль
7	Республиканский методический конкурс «Траектория современного образования»	2 место	Ярхомова Лилия Замировна, воспитатель подготовительной группы
8	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик»	Диплом I степени	Хазиева Л.Х., воспитатель Хомякова Полина, воспитанница средней младшей группы № 10
9	Всероссийский конкурс «Читалкин»	Сертификат участника	Ярхомова Л.З., воспитатель, воспитанница подготовительной группы Шакирова Лиана
10	Всероссийский конкурс «Читалкин»	Сертификат участника	Ярхомова Л.З., воспитатель, воспитанница подготовительной группы Бородина Аксенья

11	Всероссийский конкурс «Читалкин»	Сертификат участника	Хазиева Л.Х., воспитатель, воспитанник средней группы Ямпольский Радислав
12	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик»	Диплом I степени	Хазиева Л.Х., воспитатель Скворцова Арина, воспитанница средней группы
13	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик»	Диплом I степени	Хазиева Л.Х., воспитатель Габдулхайов Роберт, воспитанник средней группы
14	XV Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского языка (ВМК-2021) в направлении: «Конкурс творчества обучающихся» в возрасте от 5 до 10 лет	Сертификат участника	Ярхомова Л.З., воспитатель, воспитанница подготовительной группы Бородина Аксенья
15	XV Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского языка (ВМК-2021) в направлении: «Конкурс творчества обучающихся» в возрасте от 5 до 10 лет	Сертификат участника	Ярхомова Л.З., воспитатель, воспитанница подготовительной группы Шакирова Лиана
16	Всероссийский экологический конкурс #яделаючистыйгород	Сертификат участника	Евстифеева Н.Ю., Хабибуллина Ф.М., воспитатели, воспитанник подготовительной группы Давлетгараев Аяз
17	Всероссийский экологический конкурс #яделаючистыйгород	Сертификат участника	Евстифеева Н.Ю., Хабибуллина Х.М., воспитатели, воспитанница подготовительной группы Сомова Анастасия
18	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс». «Зимушка хрустальная»	1 место	Евстифеева Наталья Юрьевна
19	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс». «Зимушка хрустальная»	1 место	Хабибуллина Фирая Мунировна
20	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята- друзья и защитники Природы!»	участник	Мингазутдинова М.Р., воспитатель, воспитанница старшей группы Фатихова Сафина
21	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс». «Наши пернаты друзья»,	1 место	Хазиева Л.Х., воспитатель, воспитанник средней

	номинация декоративно-прикладное творчество «Птичий городок»		группы Габдулхайов Роберт
22	Городской конкурс чтецов «В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай»	1 место	Хазиева Л.Х., Заляева А.М., воспитатели, воспитанница старшей группы Динара
23	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	3 место	Ярхомова Л.З., воспитатель, воспитанница подготовительной группы Сумцева София
24	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	3 место	Ярхомова Л.З., воспитатель, воспитанница подготовительной группы Шакирова Лиана
25	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	3 место	Ярхомова Л.З., воспитатель, воспитанница подготовительной группы Бородина Аксинья
26	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	2 место	Хазиева Л.Х., Заляева А.М., воспитатели, воспитанница старшей группы Динара
27	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	3 место	Хазиева Л.З., Буканова И.И., воспитанница старшей группы Байрамова Амиля
28	Районный этап городского конкурса «Юный айтишник»	3 место	Буканова И.И.
29	Всероссийский конкур-смотр «Лучшие детские сады России 2022»	Победитель	Исхакова Л.Ш., заведующий
30	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс». «Весна победы», номинация изобразительное творчество творчество «Память в сердце храня»»	1 место	Хабибуллина Ф.М.
31	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс». «Весна победы», номинация изобразительное творчество творчество «Память в сердце храня»»	1 место	Евстифеева Н.Ю.
32	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс». «Наши пернаты друзья», номинация декоративно-прикладное творчество «Птичий городок»	1 место	Хабибуллина Ф.М.

33	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс». «Сила традиции», номинация декоративно-прикладное творчество «Промысли родного края»	1 место	Хабибуллина Ф.М.
34	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс». «Наши пернаты друзья», номинация декоративно-прикладное творчество «Птичий городок»	1 место	Евстифеева Н.Ю.
35	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс». «Сила традиции», номинация декоративно-прикладное творчество «Промысли родного края»	2 место	Евстифеева Н.Ю.
36	Районный этап городского конкурса чтецов «По страницам живой классики»	Абсолютный победитель	Ярхомова Л.З., воспитатель, воспитанница подготовительной группы Шакирова Лиана
37	Районный этап городского конкурса чтецов «По страницам живой классики»	2 место в номинации «Художественное слово»	Евстифеева Н.Ю., Хабибуллина Ф.М., воспитатели, Александрова Ю.С., учитель-логопед, воспитанница подготовительной группы Саитова Камила
38	Районный этап городского конкурса чтецов «По страницам живой классики»	Лауреат	Ярхомова Л.З., воспитатель, воспитанник подготовительной группы Губайдуллин Ранель
39	Республиканский конкурс дидактических игр «Игра как средство поликультурного воспитания детей дошкольного возраста»	1 место	Мингазова Э.И. Кравчук И.В. Борисова М.А. Хакимова А.Ф. Буканова И.И. Ярхомова Л.З.
40	Республиканский смотр-конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» среди городских дошкольных образовательных организации	2 место	Исхакова Л.Ш., заведующий
41	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс». «Весна победы», номинация сценическое мастерство «Голос победы»	1 место	Ярхомова л.З. Сумцева София

42	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс». «Загадочный космос», номинация декоративно-прикладное творчество «Безграничная Вселенная»	2 место	Ярхомова Л.З. Губайдуллин Ранель
43	Всероссийский детский конкурс театрализованных постановок «Театр, где играем мы»	1 место	Ярхомова Л.З., Невзорова Л.И.
44	Всероссийский детский конкурс стихов и творческих работ «Удивительные сказки и стихи Корнея Чуковского»»	1 место	Ярхомова Л.З.
45	Районный этап республиканского конкурса детского рисунка «Эколята- дошколята учатся раздельному сбору отходов»	1 место	Максимова Р.М., воспитатель, воспитанница средней группы Чепикова Алиса
46	XV Открытый конкурс «Сохраним леса Татарстана!»	1 место	Максимова Р.М., воспитатель, воспитанница средней группы Чепикова Алиса
47	XV Открытый конкурс «Сохраним леса Татарстана!»	3 место	Заляева А.М., воспитатель, воспитанник старшей группы Измайлов Камиль
48	Районный этап Республиканского конкурса, направленный на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан	2 место	Творческая группа
49	Республиканский грантовый конкурс, направленный на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан среди педагогов	победитель	Мингазова Э.И.
50	Международный конкурс детской песни «Балачак жыры-2022»	победитель	Евстифеева Н.Ю. Борисова М.А. Невзорова Л.И. Закирова Рамина
51	Районный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций (видеоролик)	2 место	Хазиева Л.Х., воспитатель, Габдулхайов Роберт

52	Районный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций (видеоролик)	3 место	Шишкина И.О., воспитатель, Шахов Данил
53	Районный этап городского Фестиваля на лучшую модель «ЭКО-мода»	участник	Хазиева Л.Х., воспитатель, Латфуллин С.Н.
54	Районный этап городского Фестиваля на лучшую модель «ЭКО-мода»	участник	Хазиева Л.Х., воспитатель, Габдулхайова Ксения Андреевна, Габдулхайов Роберт
55	Районный фестиваль-конкурс «Музыкальная семья»	Лауреат 2 степени	Семья Туктаровых
56	Районный фестиваль-конкурс «Музыкальная семья»	Лауреат	Семья Галимовых
57	Районный фестиваль-конкурс «Музыкальная семья»	Лауреат	Семья Кареевых
58	Районный фестиваль-конкурс «Музыкальная семья»	Дипломант	Семья Шарафутдиновых
59	Районный этап VIII городского конкурса инновационных программ в номинации «Дошкольное образование»	1 место	Педагог-психолог Кравчук И.В.
60	Районный этап VIII городского конкурса инновационных программ в номинации «Дошкольное образование»	3 место	Мингазова Э.И., Кравчук И.В., Борисова М.А., Хакимова А.Ф., Валеева Е.О., Ярхомова Л.З., Буканова И.И., Азизова Г.Р.
61	Районный этап «Воспитатель года-2023»	1 место	Григорьева Ю.С.
62	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс». «Творческий полет»	2 место	Воспитатель :Евстифеева Наталья Юрьевна Воспитанник: Акимов Эрнест
63	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс». «Творческий полет»	2 место	Хабибуллина Фирая Мунировна Воспитанник: Акимов Эрнест
64	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс». «Мультяшные истории»	1 место	Евстифеева Наталья Юрьевна

65	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс». «Мультяшные истории»	1 место	Хабибуллина Фирая Мунировна
66	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Новогодняя сказка-2023»	1 место	Азизова Гульназ Расилевна, Ярхомова Лилия Замировна
67	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	2 место	Азизова Гульназ Расилевна
68	Открытая олимпиада для дошкольников «УМКА»	победитель	Воспитатель: Заляева А.М. 1 Кукаркина София победитель 2 Фархутдинова Эльнара победитель 3 Азизов Данияр победитель 4 Тумакаев Мирослав победитель 5 Балмасов Федор победитель 6 Зинатуллин Зиннур победитель 7 Закиров Айдар победитель 8 Аглиуллин Ренат победитель 9 Романов Михаил победитель 10 Багавиева Динара победитель
69	Открытая олимпиада для дошкольников «УМКА»	Победитель, призер	Воспитатель: Хазиева Л.Х. 1.Латфуллин Сабир победител 2.Миннекаева Тея призер 3Галлямова Анелия призер 4.Хомякова Полина призер 5Демьянова Лиза призер
70	Открытая олимпиада для дошкольников «УМКА»	Победитель, призер	Воспитатель: Максимова Р.М. Чепикова Алиса- победитель Фролова Дарина- призёр Юдин Марк- призёр

71	Открытая олимпиада для дошкольников «УМКА»	Победитель	Воспитатель: Залялова Л.Р. Ахмадиев Дамир - победитель
72	Открытая олимпиада для дошкольников «УМКА»	Победитель, призер	Воспитатель: Шишкина И.О. 1. Шахов Д.А.-победитель 2. Загидуллин К.Р. - победитель 3. Полуэктов Е.К. -призер 4. горячева С Р. Победитель 5. Шафигуллина Л.Р - победитель
73	Открытая олимпиада для дошкольников «УМКА»	Призер	Воспитатель: Буканова И.И. Талалаева, призер
74	Открытая олимпиада для дошкольников «УМКА»	Призер	Воспитатель: Сирязеева Р.А. Туктарова Л.И,-призер Ситдикова М.Э.-призер, Валиахметова А.И.-участник, Сенцов М.И.-призер, Щелкунов А.Д.-призер, Фатхутдинов Р.Р.-призер, Сайфутдинова Э.И.-призер
75	Районный этап городского профессионального конкурса «Лучший мастер-класс инструктора по физической культуре»	2 место	Галиуллина Анджела Николаевна
76	Районный этап Республиканского конкурса международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения »	3 место в номинации «Муса Джалиль на татарском»	Буканова И.И. воспитатель, воспитанница подготовительной группы Гилязова Сафия Ленаровна
77	Районный этап Республиканского конкурса международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения »	1 место в номинации «Муса Джалиль на татарском»	Хакимова Алсу Фанилевна

78	Зональный этап IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	3 место в номинации «Муса Джалиль на татарском»	Хакимова Алсу Фанилевна
79	Районный конкурс детских театральных коллективов «Театр йолдызлары-2022»	2 место	Воспитатели: Хакимова А.Ф., Хазиева Л.Х., Борисова М.А., Буканова И.И., воспитанники: Абдувалиев Марат Рузилевич, Закиров Айдар Ильнарлович, Багавиева Динара Айдаровна, Кареева Алия Ренатовна, Фаизова Марьям Алмазовне, Байрамова Амиля Альфисовна
80	Районный конкурс семейного чтения «Туган телем – минем горурлык!» - «Родной язык – моя гордость!» среди воспитанников и родителей ДОО Вахитовского и Приволжского районов	1 место «Буыннар аша...»	Воспитатели: Хазиева Л.Х., Заляева А.М., Азизова Г.Р., воспитанники: Багавиева Динара, Багавиев Артур
81	Городской конкурс по популяризации ношения одежды со световозвращающими элементами "Заботливая мама-2022», номинация «Я заметен со всех сторон»	Диплом 1 место	Шишкина И.О, воспитатель, Семья: Убойцева Эльвира и Ранель
82	Районный смотр-конкурс «Книга-лучший подарок!»	3 место «Лучшее пособие по истории родного края»	Воспитатель: Заляева А.М. Воспитанник: Измайлов Камиль Рафаилевич
83	Районный смотр-конкурс «Книга-лучший подарок!»	3 место «Лучшее художественное оформление»	Воспитатель: Бедняжкина Е.А. Воспитанник: Шишкин Тимур
84	Районный смотр-конкурс «Книга-лучший подарок!»	Лауреат	Воспитатель: Буканова И.И. Воспитанник: Савельева Валерия и Лукина Надежда Борисовна

85	Районный смотр-конкурс «Книга-лучший подарок!»	Лауреат	Воспитатели: Бедняжкина Е.А., Тахциди Е.А. Воспитанники: Фатхутдинова Раяеа Ренатовна, Фатхутдинов Раяз Ренатович
86	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Школьный театр»	1 место	Музыкальные руководители: Борисова М.А., Невзорова Л.И.
87	Международный конкурс «Творчество без границ» «Дети- творчество-театр»	1 место	Борисова М.А.
88	Международный Интернет- олимпиада «Пед, технологии для реализации требований ФГОС»	1 место	Борисова М.А.
89	Международный вокальный и музыкальный конкурс для детей и взрослых «Мелодинка-102», номинация: «Хоровое пение»	1 место	Музыкальные руководители: Борисова М.А., Невзорова Л.И.
90	Районный конкурс детского хорового пения «Вместе целая страна»	1 место	Музыкальные руководители: Борисова М.А., Невзорова Л.И.
91	II Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	1 место	Мингазова Э.И. Кравчук И.В.

Проведенные мероприятия

№	Наименование	Дата	ФИО педагога
1	Районный МО учителей-логопедов «Дифференциальная диагностика речевых нарушений (социально-психологическая компетенция)	26.01. 2023	Исхакова Л.Ш., заведующий Мингазова Э.И., ст.воспитатель Кравчук И.В., педагог-психолог Маковская Т.Л., Александрова Ю.С., Валева Е.О., учителя-логопеда, Заляева А.М., Буканова И.И., Евстифеева Н.Ю., воспитатели
2	Семинар-практикум для слушателей курсов повышения квалификации: «Полингвальное	10.10. 2023	Исхакова Л.Ш., заведующий Мингазова Э.И., ст.воспитатель

	образование детей дошкольного возраста в условиях ДОО»		Кравчук И.В., педагог-психолог Борисова М.А., Невзорова Л.И., муз.руководители Хакимова А.Ф., воспит по обуч тат.яз Галиуллина А.Н., инструктор по физ.культуре Валева Е.О.,Маковская Т.Л.,Григорьева Ю.С., учителя-логопеды Бедняжкина Е.А., Шишкина И.О., Азизова Г.Р., Буканова И.И., Максимова Р.М., Ярхомова Л.З., Загидуллина.З.И., Хазиева Л.Х., Заляева А.М., Ефстифеева Н.Ю., Залялова Л.Р., Зейнетдинова Г.Р., Смоленцева Г.М., Сирязеева Р.А.воспитатели
3	Районный МО муз.рук. «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства музыкального руководителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности для обеспечения качества обучения и воспитания детей дошкольного возраста»	01.11. 2023	Исхакова Л.Ш., заведующий Мингазова Э.И., ст.воспитатель Борисова М.А., муз.руков. Кравчук И.В., педагог-психолог Бедняжкина Е.А., воспитатель
4	Семинар-практикум районного МО «Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде» для педагогов ДОО по теме: «Использование современных игровых технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста в билингвальной среде»	15.12. 2023	Исхакова Л.Ш., заведующий Мингазова Э.И., ст.воспитатель Кравчук И.В., педагог-психолог Борисова М.А., Невзорова Л.И., муз.руководители Хакимова А.Ф., воспит по обуч тат.яз Бедняжкина Е.А., Шишкина И.О., Азизова Г.Р., Буканова И.И., Максимова Р.М., Ярхомова Л.З., Хазиева Л.Х., Заляева А.М., Ефстифеева Н.Ю., Залялова Л.Р., Загидуллина З.И.,Зейнетдинова Г.Р., Смоленцева Г.М., Сирязеева Р.А.воспитатели
5	Семинар-практикум для воспитателей ДОО РТ	30.03. 2023	Исхакова Л.Ш., заведующий

	«Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»		Мингазова Э.И., ст.воспитатель Азизова Г.Р., воспитатель Ефстифеева Н.Ю.,воспитатель Хабибуллина Ф.М., воспитатель Борисова М.А., Невзорова Л.И., муз.руководители, Буканова И.И.,Гатауллина Л.Ш., воспитатели Хакимова А.Ф., воспит по обуч тат.яз, Буканова И.И.,воспитатель, Галиуллина А.Н., инструктор по физической культуре Ярхомова Л.З, воспитатель Заляева А.М.,воспитатель Хазиева Л.Х., воспитатель Григорьева Ю.С.,Маковская Т.Л., учителя- логопеды Кравчук И.В., педагог-психолог
6	Международная конференция: «Эффективные формы и методы обучения: современное состояние, проблемы, перспективы»	10.12. 2023	Борисова М.А.
7	Всероссийская конференция «ФГОС дошкольного образования» ФГОС ДОО: результаты, проблемы, перспективы	10.12. 2023	Борисова М.А.
8	Республиканский научно- практический семинар для слушателей КПК для педагогов- психологов ДОУ «Междисциплинарные нейропсихологические технологии психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОО с детьми с ТНР» на базе дс 383	13.04. 2023	Кравчук И.В., педагог- психолог
9	Городской семинар для педагогов- психологов ДОУ г.Казани «Психологическая безопасность образовательной среды: проблемы и возможные пути решения» на базе дс 383	05.04. 2023	Кравчук И.В., педагог- психолог

10	Всероссийское педагогическое общество ВПО Доверие. «Всероссийская педагогическая конференция имени В.А.Сухомлинского»	20.04. 2023	Ярхомова Л.З.
11	Районный семинар-практикум для старших воспитателей ДО организации Вахитовского и Приволжского района «Современные педагогические практики реализации инновационной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях Вахитовского и Приволжского районов г.Казани» на базе дс 71	19.04. 2023	Кравчук И.В., педагог-психолог
12	XII Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» «Социальное проектирование и волонтерство как инструмент в экологическом воспитании дошкольников» на базе дс 42	16.05. 2023	Мингазова Э.И., старший воспитатель Буканова И.И. Максимова Р.М. Бедняжкина Е.А. Хазиева Л.Х Сирязиева Р.А. Ярхомова Л.З.
13	Районный семинар- практикум «Применение инновационных педагогических технологий в образовательной деятельности ДОО»	17.05 2023	Хазиева Л.Х
14	Районный семинар- практикум «Развитие нравственно-патриотических качеств дошкольников в билингвальной образовательной среде» на базе дс 23	16.05. 2023	Ярхомова Л.З. Хазиева Л.Х
15	Районный семинар- практикум «Применение инновационных педагогических технологий в образовательной деятельности ДОО».	17.05. 2023	Мингазова Э.И. Бедняжкина Е.А. Заяева А.М.
16	Семинар-практикум районного МО «Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде» для педагогов ДОО по теме: «Современные подходы к	23.03. 2023	Буканова И.И., воспитатель Хазиева Л.Х., воспитатель Ярхомова Л.З., воспитатель

	организации речевого развития дошкольников» на базе ДС383		

Публикации педагогов

№	Тема	Уровень	ФИО педагога
1	Публикация на сайте almanahpedagoga.ru	РФ	Борисова М.А.
2	Публикация на сайте центра педагогических инновации им. К.Д.Ушинского «Новое образование»	РФ	Борисова М.А.
3	Публикация на сайте центра педагогических инновации им. К.Д.Ушинского «Новое образование»	РФ	Борисова М.А.
4	Публикация Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада»	РФ	Борисова М.А.
5	Публикация на сайте центра педагогических инноваций им. К.Д.Ушинского «Новое образование», в рамках федерального эксперимента, 2023	РФ	Мингазова Э.И., Кравчук И.В.
6	Публикация на сайте «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века», 2023 Диплом «Общественное признание»	РФ	Мингазова Э.И., Кравчук И.В.
7	Публикация в электронном педагогическом журнале «Магариф.РФ»	РФ	Ярхомова Л.З., Хазиева Л.Х.
8	Публикация на сайте «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века», 2023	РФ	Буканова И.И.

Владение педагогами методикой и практикой воспитательно-образовательной деятельности с детьми, обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС ДО использование развивающих и парциальных программ и методик, инноваций, ответственный подход к планированию педагогического процесса и его реализация, интеграция видов детской деятельности, обсуждение актуальных вопросов интеллектуального и личностного развития дошкольников позволили педагогам добиться высоких результатов в усвоении детьми образовательной программы дошкольного образования и качественной подготовки детей к обучению в школе.

5. Мониторинг сформированности целевых ориентиров показал следующие результаты у детей дошкольного возраста высокий уровень - 234 детей/61,4% средний уровень - 146 детей/38,32 % ниже среднего - 1 ребенок/0,26/%

Освоили программу полностью – 380 человек (99,73%)

Работа по реализации программы велась систематически во всех группах.

Высокий уровень реализации программы стабильно держится на протяжении 3 лет, несмотря на обновление количественного и качественного состава педагогов

6. Психологическая готовность к школе

Важную роль в подготовке детей к обучению в школе играет их психологическая готовность. В 2023 году большая работа в этом направлении осуществлялась педагогом – психологом Кравчук И.В. В процессе работы ею были обследованы дети 5-7 лет, выявлены проблемные вопросы, выработаны рекомендации для воспитателей и родителей, осуществлялась индивидуальная работа с детьми.

Психологическая готовность к школе определялась по тестам коллег из Набережных-Челнов, рекомендованных МО и НРТ. Обследовано 90 выпускника. На начало года высокий уровень -52, средний - 38, ниже среднего - 0. Работа проведена лишь частично. Поэтому сделать какие- то выводы не представляется возможным.

6.1. Результаты итогового обследования выпускников подготовительных к школе в соответствии с целевыми ориентирами. Сравнительный анализ

год	всего выпускников	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
2021	110	49/44,55%	61/55,45	нет
2022	104	49/47,1%	55/52,9%	нет
2023	90	52/57,7	38/42,2	нет

Сравнительный анализ физической подготовленности выпускников за 3 года

Год	Всего выпускников	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2021	110	68/61,8	42/38,2	нет
2022	104	59/56,8%	45/43,2%	нет
2023	90	42/46,6	48/53,3%	нет

Результаты мониторинга предполагают 100% сформированность у выпускников МАДОУ предпосылок к учебной деятельности. Выпускники овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности-игре, общении, познавательно - исследовательской деятельности, конструировании и др. способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Наши воспитанники обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараются разрешать конфликты. Будущие первоклассники достаточно владеют устной речью, могут выражать свои чувства и желания, легко выделяют звуки в словах, у них сформированы предпосылки грамотности. Наши выпускники интересуются причинно – следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Обладают начальными знаниями о себе природном и социальном мире, в котором они живут, обладают элементарными представлениями из области естествознания, математики, и т.п.

6.2. Анализ поступления выпускников в общеобразовательные учреждения города показал следующие результаты: Из 83 выпускников поступают в следующие учебные заведения:

ОУ	Гр№5	Гр№8	Гр№10	Итого
Гимназия № 6	21	23	16	60
Гимназия № 16	-	1	-	1
Гимназия № 19	3	-	9	12
Гимназия № 3	-	-	-	0
Гимназия №52	-	-	-	0
Гимназия № 139	2	1	2	5
Лицей № 78	4	1	3	8
Лицей № 83	-	-	2	2
Школа №150	-	1	1	2
Школа №24	-	-	-	0
Итого	30	27	33	90

7. Результаты реализации коррекционного раздела программы. Сведения по детям с нарушениями речи

Таблица № 7

Учебный год	Группы	ФН	ФФН	ФФН+ диз.комп	ОНР	Заикание	Дизартрия	Рино- лалия	Итого
2021	От 5 лет	-	9	-	21	-	-	-	30
	Подг.6 лет	-	6	-	21	-	-	-	27
2022	От 5 лет	-	3	1	25	1	-	-	30
	Подг.6 лет	-	7	3	24	-	-	-	34
2023	От 5 лет	-	3	1	27	-	-	-	31

	Подг.6 лет	-	3	2	24	1	-	-	30
--	------------	---	---	---	----	---	---	---	-----------

По данным, из 60 детей в 2023 году

- рекомендовано обучение в массовой школе - 30 детей,
- в массовом детском саду- 3 ребенка,
- продолжают обучение- 28 детей

Организация коррекционной работы учителей-логопедов дошкольной организации остается одной из лучших в районе и городе. Педагоги продолжают работать по сохранению созданной системы и искать новые подходы, делятся опытом на различных уровнях.

Несмотря на системную работу по коррекции речи детей, проведение занятий логоритмикой, своевременное оказание консультативной помощи воспитателям и родителям, психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса, число детей, имеющих речевые нарушения не сокращается. Это связано с объективными причинами, в первую очередь состоянием здоровья детей.

9 Реализация Регионального компонента программы по обучению татарскому языку “Говорим по – татарски”

Таблица № 8

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровня
2021	74,9	22,3	2,8
2022	76,0	21,3	2,7
2023	75,4	21,8	2,8

Выводы:

В дошкольном учреждении продолжалась работа по изучению второго (родного) татарского языка по учебно-методическому комплексу по обучению детей татарскому языку. По данной проблеме систематически велась работа со всеми субъектами образования: педагогами, родителями и воспитанников. Периодически проводились постоянно действующие семинары, мастер–классы, открытые занятия с использованием современных интерактивных методов и приемов обучения

10. Работа с родителями.

Решению задачи сотрудничества с родителями способствовало продолжение планомерной работы педагогического коллектива с родителями. Основная цель этой работы – создание единого оздоровительного образовательного пространства «Образовательное учреждение – семья». Задача нашего учреждения в первую очередь состоит в том, чтобы в доступной форме раскрыть перед родителями актуальные вопросы воспитания дошкольника. Мы стараемся, чтобы они в полной мере осознали свою ответственность за воспитание собственных детей. С родителями мы связываем все прогрессивные изменения и нововведения в нашем учреждении.

Одним из показателей результативности работы с семьей являются положительные отзывы родителей.

Проведенная работа с родителями:

- Проведение родительского собрания
- Проведение групповых родительских собраний («Педагогические гостиные»);
- Проведение мастер-классов в рамках «Родительского клуба»
- «День открытых дверей» (ноябрь);
- «День пожилых людей», «День матери» (Проведение тематических занятий, праздничный концерт);
- «День знаний», «Осенние праздники и развлечения», Новогодние праздники, «8 Марта – женский день» (выставки детских работ),
- Консультация специалистов (Тематические консультации по запросам родителей);
- Проведение каникулярных недель, проведение совместного праздника «День защитника Отечества», «День здоровья» (Беседы, консультации, обмен мнениями, спортивные развлечения);
- Проведение выставок совместного творчества «Огородные фантазии»; «Мастерская Деда Мороза», выставка праздничных открыток «Подарок для папы» и «Подарок для мамочки», онлайн выставки рисунков и поделок в рамках проектов.

11. Дополнительные образовательные услуги

Лучшему усвоению и выполнению программы, развитию творческих и физических способностей детей помогают организованные в детском саду дополнительные образовательные услуги:

- Раннее развитие коммуникативной и социальной сферы «Дай ладошечку, моя крошечка...»
- Оздоровительно-профилактических услуги
- «Веселый английский»
- Студия дизайна
- «Грамотейка»
- Баскетбол
- «Заниматика»
- Ритмическая мозаика
- «Шах и мат»
- Айкидо
- Изостудия
- Студия танца
- Волшебная ниточка
- Волшебная иглочка
- Мультстудия
- Почемучки

Такая система дополнительного образования и оздоровления позволяет охватить большой процент воспитанников и дает возможность использовать внебюджетные средства для повышения заработной платы сотрудникам и укрепления материально-технической базы детского сада, роста имиджа учреждения, и в конечном итоге сохранить квалифицированные кадры.

итоговая таблица №9

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

За 2023 год Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Ед.измер	Показатели
	1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	381
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)		
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел.	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	чел.	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе МАДОУ	чел.	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	381
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел./%	67/17,3
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел./%	67/17,3
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	чел./%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	4/1,04%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./%	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	4/1,04%
1.5.3.	По присмотру и уходу	чел./%	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении МАДОУ по болезни на одного воспитанника	день	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	27

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	24/88,8%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профили)	чел./%	24/88,8%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	3/11,1%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	3/11,1%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	19/70,3%
1.8.1.	Высшая	чел./%	10/37,0%
1.8.2.	Первая	чел./%	9/33,30%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	
1.9.1.	До 5 лет	чел./%	4/14,8%
1.9.2.	Свыше 30 лет	чел./%	2/7,4%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	1/3,7%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	2/7,4%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в МАДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	27/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	27/100%
1.14.	Соотношение «воспитатель / воспитанник» /в дошкольной образовательной организации	чел./чел	18/381

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физкультуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	646,6/1,8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	288,2
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Административно–хозяйственная работа в МАДОУ проводилась согласно плану, все запланированные мероприятия выполнены своевременно.

Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу МАДОУ, проводились инструктажи. В течение года пополнены пакеты документов по ОТ, ПБ, ГО, ФОП. Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно.

Таким образом, МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 396» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Организационная структура управления МАДОУ линейно-функциональная, где каждый сотрудник руководствуется персональной должностной инструкцией и функциональными обязанностями на год. Результаты самоанализа были представлены в виде отчетов. Решением Педагогического Совета №4 МАДОУ «ЦРР - Детский сад №396» было принято считать работу педагогического коллектива удовлетворительной